

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВБ 1.2

2. Назва: Малюнкові методи в психології;

3. Тип: вибірковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 4;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Шпак С. Г., к.психол.н., доцент

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до розуміння та принципів інтерпретації найбільш відомих проєктивних малюнкових методик, принципів конструювання малюнкових методик;
- володіти навичками підбору малюнкових методик відповідно до контингенту і завдань дослідження та етичних аспектів роботи; використовувати малюнкові методики при постановці диференціального діагнозу; скласти протокол обстеження і діагностичного висновку;
- до практики застосування малюнкових методик в різних сферах діяльності психолога та діагностиці випробовуваних з певними нозологіями.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти;

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):

«Загальна психологія», «Психодіагностика», «Практикум з психології», «Арт-терапія», «Корекційна психологія», «Психологія особистості», «Диференційна психологія».

12. Зміст курсу: (перелік тем) Предмет, історія та методологія малюнкових технологій вивчення особистості. Особливості малюнкових методик дослідження особистості. Діагностичні можливості малюнкових методик. Інтерпретація проєктивних малюнкових методик. Дитячий малюнок: етапи розвитку і особливості інтерпретації. Ізотерапевтичний інструментарій.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Анисимова Н.В. Рисуночные тесты в диагностике психоэмоционального состояния ребенка // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. Естественные науки. 2010. №17 (21). С.82–84.
2. Бурлакова Н.С., Олешкевич В.И. Проективные методы: теория и практика применения к исследованию личности ребенка. М., 2001.
3. Проективная психология (пер. с англ.) под ред. Л. Абта и Л. Беллака, М.: Эксмо-пресс, 2000.
4. Хоментausкас Г.Т. Использование детского рисунка для исследования внутрисемейных отношений // Вопросы психологии. 1986. № 1. С.165–171.
5. Шляпникова. И.А. Проективные методы психодиагностики. Учебное пособие. Под редакцией Е.Л. Солдатовой. Челябинск. Издательство ЮУрГУ, 2005.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

12 год. лекцій, 18 год. семінарських робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, елементи тренінгу, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікова робота.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

доцент

Олексін Юрій Петрович, д.пед. наук, професор

Шпак Світлана Григорівна, к.психол.н.,

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code:

2. Title: Projective methods of personality research;

3. Type: selective;

4. Higher educational level: I (Bachelor);

5. Year of study, when the discipline is proposed: 2;

6. Semester when studying discipline: 4;

7. Number of established ECTS credits: 3;

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Shpak S.H., candidate of psychological sciences, associate professor

9. Results of studies: after studying the discipline, the student must be able to:

- understanding and principles of interpretation of the most famous projective drawing techniques, principles of designing drawing techniques;
- have the skills to select drawing techniques in accordance with the contingent and research objectives and ethical aspects of the work; to use drawing techniques in making differential diagnosis; draw up a report of inspection and diagnostic conclusion;
- the practice of applying drawing techniques in various fields of psychologist's activity and diagnostics of subjects with certain nosologies.

10. Forms of organizing classes: training, independent work, practical training, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: disciplines that directly form the competence of the specialist of the corresponding level of higher education;

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): «General psychology», «Psychodiagnostics», «Practicum in Psychology», «Arttherapy», «Correction psychology», «Personality psychology», «Differential psychology».

12. Course content: (list of topics)

The subject, history and methodology of drawing technologies of personality study. Features of drawing techniques of personality research. Diagnostic capabilities of drawing techniques. Interpretation of projective drawing techniques. Children's drawing: stages of development and features of interpretation. Isotherapeutic tools.

13. Recommended educational editions:

1. Anisimova N.V. Drawing tests in the diagnosis of the psycho-emotional state of the child // Izvestia of the Penza State Pedagogical University. V.G. Belinsky. Natural sciences. 2010. №17 (21). P.82–84.

2. Burlakova N.S., Oleshkevich V.I. Projective methods: theory and practice of application to the study of the child's personality. M., 2001.

3. Galian I.M. Psychodiagnostics (“Academic”): study. pos., 2011.

4. Projective psychology, ed. L. Abt and L. Bellak, M.: Exmo-Press, 2000.

5. Khomenauskas G.T. The use of children's drawing for the study of intrafamily relations // Questions of psychology. 1986. No. 1. P.165–171.

6. Slapnikov. IA Projective methods of psychodiagnostics. Tutorial. Edited by E.L. Soldatova. Chelyabinsk. Publishing house of YuUURU, 2005.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

12 hours Lectures, 18 hours. Workshop, 60 hours. Independent work. Together - 90 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia.

15. Forms and assessment criteria:

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Current control (100 points): testing, creative work, set-up work.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department

The developer of the description of discipline

Oleksin Yuriy Petrovich, D.ped. Sciences, professor

Shpak Svitlana Grigorivna, candidate of psychological, associate professor.